

Aan de leerplichtambtenaar in de gemeente Castricum  
Mevr. P.G.M. Schotten  
Postbus 1301  
1900 BH Castricum

Datum 29 juni 2005  
Uw brief van  
Onderwerp  
Drie kenmerk 05.2B231/ma  
Doorkleefnummer 023-5483489  
E-mail

Geachte mevrouw Schotten,

Op 25 februari 2004 deed u ons een verzoek om na te gaan of de in uw gemeente opgenomen vestiging van Iederwijs, inmiddels gehuisvest aan de Zeeweg 1a te Bakkum, gemeente Castricum, kan worden beschouwd als school volgens de Leerplichtwet 1969. Vervolgens is diverse keren met u of uw plaatsvervanger contact geweest en is de school door de inspectie bezocht.

Om uw vraag te kunnen beantwoorden heeft de inspectie de volgende onderzoeksvragen opgesteld:

Is het onderwijs op deze school dusdanig ingericht dat sprake is van een inrichting die overeenkomt met een bekostigde school voor primair onderwijs?  
Is het onderwijs op deze school dusdanig ingericht dat sprake is van een inrichting die overeenkomt met een bekostigde school voor voortgezet onderwijs?

Met u is overlegd dat andere relevante onderzoeksvragen, namelijk of er sprake is van dagonderwijs en of er sprake is van bevoegde leraren (PO) door de leerplichtambtenaar zelf dienen te worden beantwoord. Voor het voortgezet onderwijs geldt dat de inspectie daarbij ook de bevoegdheden van de leraren beoordeelt.

Om de onderzoeksvragen te kunnen beantwoorden heeft de inspectie op 11 maart 2005 een (tweede) bezoek aan de school gebracht en gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren en vertegenwoordigers van het bestuur. Tevens is verkend van welke leermiddelen de school gebruik maakt en is leerlingenwerk ingezien. Daarnaast zijn documenten geanalyseerd die de school ter beschikking heeft gesteld.

Op grond van de beantwoording van de onderzoeksvragen primair onderwijs komt de inspectie tot de conclusie dat op Iederwijs te Bakkum, gemeente Castricum sprake is van overeenkomstige inrichting bij het Primair onderwijs. Op basis van deze conclusie adviseert de inspectie aan de leerplichtambtenaar de leerlingen te beschouwen als ingeschreven op een school voor primair onderwijs.

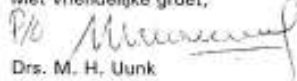


Op grond van de beantwoording van de onderzoeksvragen VO heeft de inspectie geconstateerd dat er bij het Voortgezet Onderwijs geen sprake is van overeenkomstige inrichting. Het ontbreekt aan een indeling van leerlingen in schoolsoorten. Bovendien is onvoldoende gewaarborgd dat er in de basisvorming sprake is van een systematisch aanbod in de basisvaardigheden.

De oordelen worden in de bijlage toegelicht. Mocht u nog vragen hebben, dan ben ik voor overleg bereikbaar via kantoor Haarlem.

Wij stellen het bijzonder op prijs geïnformeerd te worden over het uiteindelijke besluit van de Gemeente Castricum, alsmede over eventuele vervolgstapen uwerzijds. Als u de conclusies overneemt, zal de inspectie met deze vestiging van Iederwijs een afspraak maken over de verbetering van het leerlingvolgsysteem per uiterlijk 1 januari 2006.

Met vriendelijke groet,

  
Drs. M. H. Uunk

i.a.a.: directie van Iederwijs Limmen



Bijlage 1

DE ONDERZOEKSVRAGEN ADVIES PO

De inspectie gaat na of van een overeenkomstige inrichting van het onderwijs sprake is aan de hand van een aantal onderzoeksvragen.

• **Onderzoeksvraag 1:**

*Zijn de uitgangspunten van het onderwijs op de school in overeenstemming met de algemene uitgangspunten van de Wet op het primair onderwijs: ononderbroken ontwikkeling, brede vorming en voorbereiding op de multiculturele samenleving.*

Deze vraag kan positief beantwoord worden.

Toelichting:

Tijdens het schoolbezoek zijn voorbeelden waargenomen dat deze uitgangspunten in praktijk worden gebracht. Daarnaast zijn geen voorbeelden waargenomen van uitingen die in strijd zijn met deze uitgangspunten. Bovendien bevatten zowel de schoolgids, het concept schoolplan als het beleidsdocument *Iederwijs en inspectie* verwijzingen naar deze uitgangspunten.

• **Onderzoeksvraag 2:**

*Legt het onderwijsaanbod op de school in voldoende mate de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs.*

Deze vraag wordt eveneens positief beantwoord.

Toelichting:

De inspectie heeft daarvoor twee deelvragen gesteld:

*Is er op de school sprake is van een breed vormingsaanbod?*

Een breed vormingsaanbod is gericht op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling, met het ontwikkelen van creativiteit, het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden bij leerlingen.

De eerste deelvraag kan positief beantwoord worden. De inspectie heeft waargenomen dat de school aandacht besteedt aan de cognitieve, creatieve en lichamelijke ontwikkeling en aan culturele vaardigheden. De school besteedt in belangrijke mate aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen.

*Stelt de school leerlingen in staat de basisvaardigheden te verwerven tot op het niveau dat verondersteld mag worden aan het einde van de basisschoolperiode.*

De praktijk moet zo ingericht zijn dat in redelijkheid kan worden aangenomen dat kinderen leren lezen, schrijven en rekenen op bij het voortgezet onderwijs aansluitend niveau.

De tweede deelvraag wordt eveneens positief beantwoord.

Leerlingen die de inspectie heeft gesproken zijn geletterd en gecijferd, enkele jongere leerlingen uitgezonderd. Hierbij moet bedacht worden dat Iederwijs Limmen onlangs is opgericht en dat leerlingen veelal afkomstig zijn van andere basisscholen, waar zij onderdelen van de basisvaardigheden hebben verworven.

Het is de inspectie opgevallen dat leerlingen niet veel tijd lijken te spenderen aan de basisvaardigheden, dan wel in gesprekjes aangeven hier niet vele tijd aan te besteden. Positief is dat de school zelf leerinhouden aanbiedt, bijv door een onderwerp als 'de uil' te introduceren, met bijbehorende materialen en activiteiten op verschillende niveaus.

De school heeft bovendien een methodisch aanbod voor taal en rekenen/wiskunde dat dekkend is voor de kerndoelen, waar leerlingen gebruik van kunnen maken.

• **Onderzoeksvraag 3:**

*Houdt de school rekening met leerlingen die extra zorg behoeven?*

Met enig voorbehoud wordt deze vraag voornamelijk positief beantwoord. Het voorbehoud ligt hierin, dat de inspectie van mening is dat niet alleen opvallende zaken moeten worden bijgehouden.

Toelichting:

Om te kunnen vaststellen dat leerlingen extra zorg behoeven, zullen de vorderingen van leerlingen moeten worden gevolgd en vastgelegd.

Leraren volgen en registreren de vorderingen en ontwikkelingen van leerlingen, waarvan zij het idee hebben dat die relevant zijn voor de betreffende leerlingen. Gezien de leerlingen die iederwils Limmen op dit moment bezoeken, gaat het vooral om het volgen en vastleggen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De school volgt wel de leervorderingen maar legt deze zeer beperkt vast. Leerlingenwerk wordt niet stelselmatig verzameld. De inspectie acht het nodig dat de school ook de leervorderingen systematisch volgt én vastlegt en daarnaast stelselmatig leerlingenwerk verzamelt, bijvoorbeeld in een portfolio. Het gaat daarbij om het verrichten en vastleggen van feitelijke observaties van gedragingen van leerlingen, die een aanduiding zijn van een bepaald beheersingsniveau van schoolse vaardigheden.

De inspectie heeft geconstateerd dat de school alle leerlingen toelaat, ongeacht of voor die leerlingen vaststaat of voor hen (al dan niet permanent) overwegend een orthopedagogische en orthodidactische benadering aangewezen is. In het geval van in ieder geval één leerling komt de onderwijsinstelling onder het bereik van de WEC. De school heeft met het betreffende expertisecentrum een overeenkomst gesloten en krijgt op basis daarvan aanvullende begeleiding en middelen. Voor de betreffende leerling is een handelingsplan opgesteld, dat wordt gevolgd.



## DE ONDERZOEKSVRAGEN ADVIES VO

### *Uitgangspunten*

De onderwijsinstelling komt onder het bereik van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) als de onderwijsinstelling jongeren in de leeftijdsgroep van 13 jaar of ouder toelaat bij wie de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs is gelegd. De inspectie beoordeelt of het onderwijs dat door deze onderwijsinstelling wordt verzorgd ten minste algemene vorming omvat en er voorts op gericht is deze leerlingen toe te leiden naar een op de schoolsoort afgestemde kwalificatie.

De inspectie baseert haar advies op de bevindingen en conclusies van de volgende onderzoeksvragen:

1. *Krijgt elke leerling onderwijs geboden gericht op algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming vergelijkbaar met de basisvorming?*
2. *Wordt voor elke leerling vastgesteld welk diploma of welke kwalificatie voor die leerling bereikbaar is?*
3. *Wordt het onderwijs afgestemd op het niveau dat voor die leerling bereikbaar is en krijgt bijgevolg elke leerling onderwijs geboden in de vakken die voor het behalen van dat diploma of die kwalificatie noodzakelijk zijn?*
4. *Wordt er bij het onderwijs mede vanuit gegaan dat leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving?*
5. *Is het onderwijs ten aanzien van de leerlingen die, indien zij een bekostigde school zouden bezoeken, zouden zijn aangewezen op het praktijkonderwijs, gericht op het aanleren van sociale vaardigheden en op de voorbereiding op het uitoefenen van functies op de arbeidsmarkt (stage)?*

De eerste drie onderzoeksvragen worden negatief beantwoord. De inspectie beantwoordt de vierde onderzoeksvraag bevestigend. De vijfde onderzoeksvraag is op iederwijs Limmen niet aan de orde.

### Toelichting:

Gezien de leeftijden en de schoolgeschiedenis van de op iederwijs Limmen ingeschreven leerlingen gaat de inspectie er van uit dat het hier leerlingen betreft die de basisvorming doorlopen. Inrichtingseisen die specifiek te maken hebben met de verzorgen van het onderwijs in de tweede fase zijn daarom (nog) niet van toepassing en blijven in deze rapportage buiten beschouwing.

De geformuleerde onderzoeksvragen betreffen eisen die van toepassing zijn voor alle schoolsoorten binnen de WVO. Dit houdt in dat:

- als onderdeel van de basisvorming in de regel sprake moet zijn van onderwijs in ten minste Nederlandse taal, Engels, wiskunde, maatschappijleer, een kunstvak en lichamelijke oefening;
- de onderwijsinstelling kennis heeft genomen van de kerndoelen voor de periode van basisvorming in het voortgezet onderwijs en op basis daarvan afspraken met de leerlingen maakt, individueel dan wel als groep, op welke wijze ieder deze op haar/zijn niveau denkt te gaan realiseren;
- de onderwijsinstelling haar onderwijs in de praktijk zodanig inricht dat de met of ten behoeve van de leerling gemaakte afspraken worden nagekomen.

De inspectie beoordeelt het antwoord op de eerste drie onderzoeksvragen als negatief, omdat iederwijs Limmen onvoldoende kan aantonen dat de minimaal vereiste vakken worden aangeboden. Voor individuele leerlingen wordt bovendien niet vastgesteld welk diploma of

welke kwalificatie voor hen bereikbaar is. Dat houdt in dat er geen sprake is van afspraken op welke wijze iedere leerling deze op haar/zijn niveau denkt te gaan realiseren.

De inspectie komt tot het oordeel dat de school in voldoende mate voorbereid op de multiculturele samenleving, omdat uit de gesprekken met leraren en leerlingen, en daarnaast uit eigen waarnemingen naar voren komt dat het juist een sterk punt van de school is dat aandacht wordt besteed aan de onderlinge omgang, overleg en het accepteren van verschillen tussen individuen.

#### **De bevoegdheid van leraren**

Naast deze onderzoeksvragen dient nog een uitspraak te worden gedaan of er sprake is van bevoegde docenten. De inspectie gaat dan na of de school beschikt over bevoegde docenten voor alle vakken/vakgebieden die volgens bovengenoemde aanwijzingen worden gegeven/ingevuld. De leerplichtambtenaar of de inspectie kan zich hierover uitspreken.

Omdat de eerste drie onderzoeksvragen in ontkennende zin beantwoord worden, is het tevens niet mogelijk een uitspraak te doen over bevoegdheden van leraren. Daarvoor is het nodig eerst vast te stellen welke vakken in welke soort onderwijs worden gegeven.

### **3. Conclusies**

Op grond van de beantwoording van de onderzoeksvragen primair onderwijs komt de inspectie tot de conclusie dat op iederwijs te Bakkum, gemeente Castricum sprake is van overeenkomstige inrichting bij het Primair onderwijs. Op basis van deze conclusie adviseert de inspectie aan de leerplichtambtenaar de leerlingen te beschouwen als ingeschreven op een school voor primair onderwijs.

Op grond van de beantwoording van de onderzoeksvragen VO heeft de inspectie geconstateerd dat er bij het Voortgezet Onderwijs geen sprake is van overeenkomstige inrichting. Het ontbreekt aan een indeling van leerlingen in schoolsoorten. Bovendien is onvoldoende gewaarborgd dat er in de basisvorming sprake is van een systematisch aanbod in de basisvaardigheden.

